Chula Chulalongkorn University
CHULA ENG
INDUSTRIAL ENGINEERING CHULALONGKORN UNIVERSITY
DRMIS Disaster and Risk Management Information Systems Chulalongkorn University

ผศ. ประเสริฐ อัครประถมพงศ์

Asst. Prof. Prasert Akkharaprathomphong

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18.06.2535 → 30.09.2569



THE LAST *lecture*

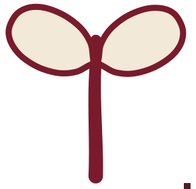
34 YEARS

ONE JOURNEY
KEEP LEARNING
KEEP GIVING
KEEP GROWING

CHULALONGKORN UNIVERSITY

4 ช่วงเวลาแห่งการเดินทางผ่านวงจรชีวิตของต้นจามจุรี
THE FOUR ACTS

I

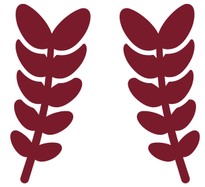


ACT I ยอดอ่อน

2535–2546

KEEP LEARNING

II

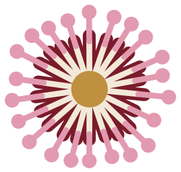


ACT II แตกกิ่ง

2547–2555

KEEP GROWING + BALANCE

III

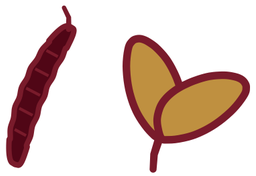


ACT III ให้ร่มเงา

2556–2568

KEEP GIVING

IV



ACT IV เมล็ดพันธุ์ใหม่

2569 → Future

KEEP GROWING THROUGH OTHERS



ACT I • ยอดอ่อน

KEEP LEARNING

2535 — 2546

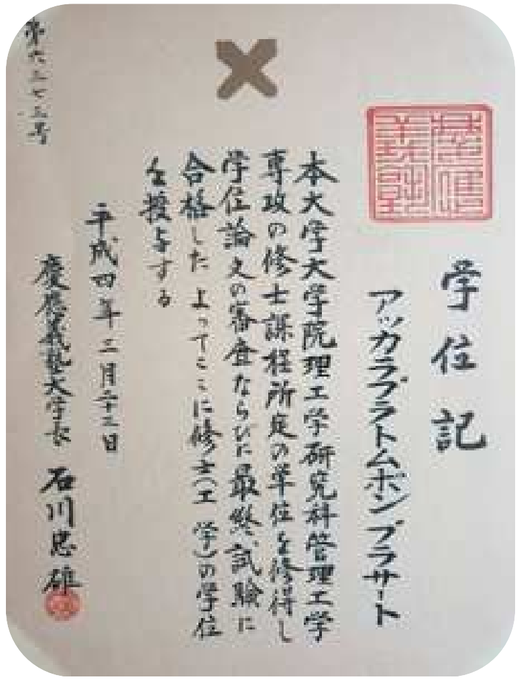
18 มิถุนายน 2535
Every Journey Has a First Day

Keep Teaching >>> Keep Learning

ผมคิดว่าผมมาเพื่อสอน....
34 ปีผ่านไป...
ความจริงที่ต้องสารภาพ

คนที่ได้เรียนรู้มากที่สุดตลอด 34 ปีนั้น น่าจะเป็นผมเอง

- เรียนรู้จากนิสิต จากเพื่อนร่วมงาน
- จากโจทย์ที่แก้ได้ และแก้ไม่ได้
- เรียนรู้จากความสำเร็จ
- เรียนรู้จากความผิดพลาด.....


学位記

アッカラプラトムポンプラサート

本大学大学院理工学研究科管理工学専攻の修士課程所定の単位を修得し学位論文の審査ならびに最終試験に合格したよって工学修士の学位を授与する

平成四年三月二十三日

慶應義塾大学長 石川忠雄



"พระคุณของแหล่งเรียนมา จุฬาลงกรณ์"





...โอกาส...

คุณครูผู้เป็นแบบอย่าง ให้ “เวลา & โอกาส”













คุณครูผู้เป็นแบบอย่าง ให้ “เวลา & โอกาส”



4 วิชาที่สอน
เรียนรู้ ปรับเปลี่ยน ก้าวทันโลก



Quality Management

ความแน่นอนและมาตรฐาน >>>
ความพอใจของลูกค้าและผู้เกี่ยวข้อง



Risk Management

ความไม่แน่นอน >>> โอกาส/นวัตกรรม
& ความเสี่ยง (Loss โอกาส & ความเสียหาย)



Feasibility Study (Financial)

Financial >>> NPV, IRR , Payback
+ Sensitivity Analysis & Non -
Financial >>> EIRR



Engineering Economic Profitability Analysis

Profit = Revenue – Cost
ลด Loss เพิ่ม Opportunity

คือ สิ่งที่ผมคิดในบทบาทอาจารย์ผู้สอน ผู้ให้

ความเป็นจริงคือ
4 วิชาที่สอน ... 4 บทเรียนชีวิตที่เรียนรู้



Quality Management

สอนให้รู้ว่ามาตรฐาน จะทำให้ดีขึ้นได้อีก?
Key : ตอบสนองความคาดหวัง
“ ให้ก่อนขอ : ความใส่ใจ ”



Risk Management

สอนให้รู้ว่า ความไม่แน่นอน คือธรรมชาติของชีวิต
Key : เจ๊งก่อนจบ **“รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก้”**



Feasibility Study (Financial)

สอนให้รู้ว่า การลงทุนให้ เวลา ความรู้ โอกาสและประสบการณ์...
Key : **“ทำให้คนอื่นเติบโตต่อ... Return มีค่ามากสุดในชีวิต”**



Engineering Economic Profitability Analysis

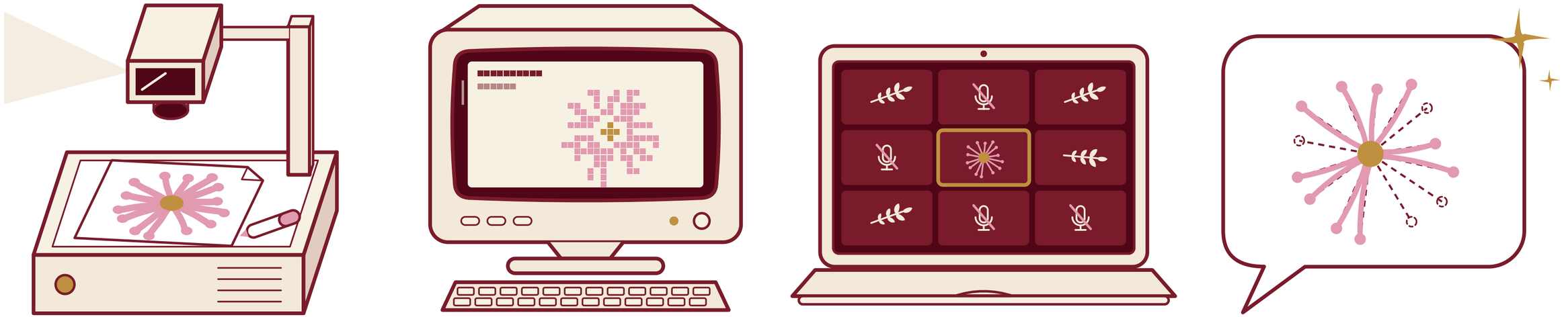
สอนให้รู้ว่า คุณค่า ไม่ใช่แค่ตัวเลข
รู้ว่าอะไรมีความหมายที่แท้จริง (Benefit & Profit)
Key : **“เวลา และ โอกาส”**

“ OUR LOSS IS OUR GAIN ”

KNOW MORE >>> THINK BETTER >>> LIVE WISER

“ Tools Change , Learning Remains ”

34 ปี เครื่องมือเปลี่ยนหมด แต่หน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยยังเหมือนเดิม: คิด ทำ พัฒนา ส่งต่อ



OHP แผ่นใส
ยุคแรกของการสอน

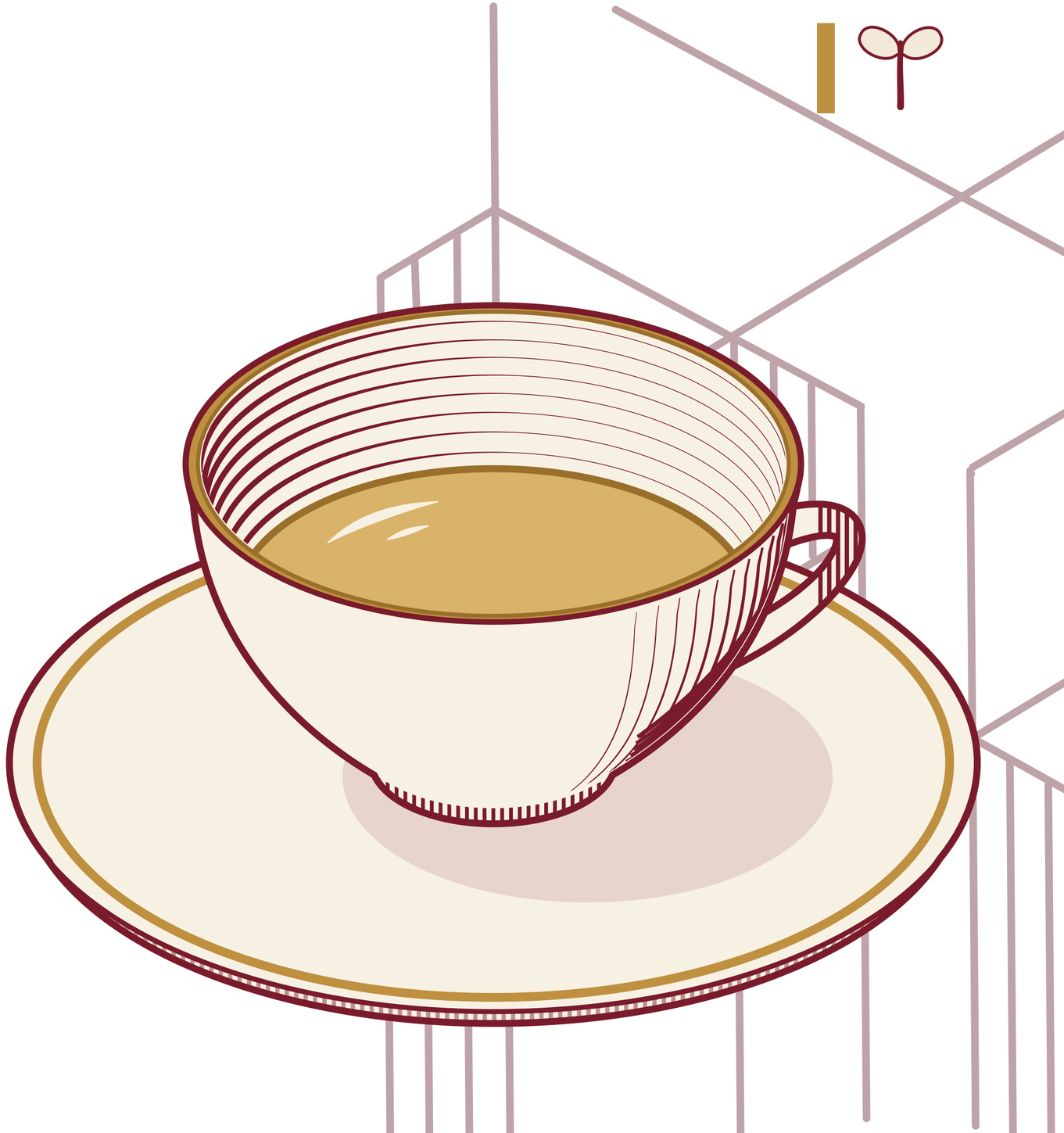
PC + PowerPoint
ยุคดิจิทัลเริ่มต้น

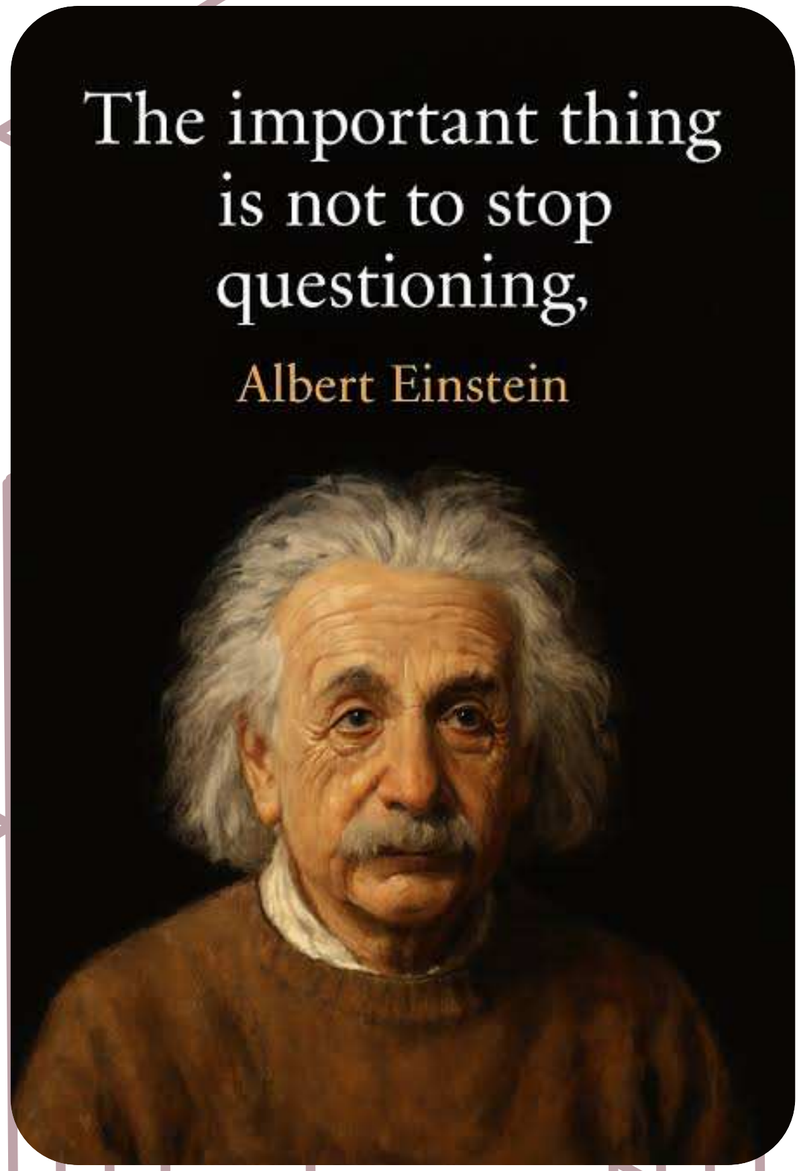
Zoom + Online
โลกเปลี่ยน ห้องเรียนเปลี่ยน

AI Power+Human Wisdom
(AI draft, Human craft)

EMPTY YOUR CUP

ALWAYS LEAVE ROOM TO LEARN





34 ปีทำให้ผมรู้ว่า คำถามที่ดี มีค่ากว่าคำตอบที่เร็ว

"The more I learn, the more I realize how much there is still to learn."

KEEP LEARNING

ACT I
KEEP LEARNING ...

สิ่งที่รู้มีอยู่มาก
แต่สิ่งที่ไม่รู้...มีมากกว่า

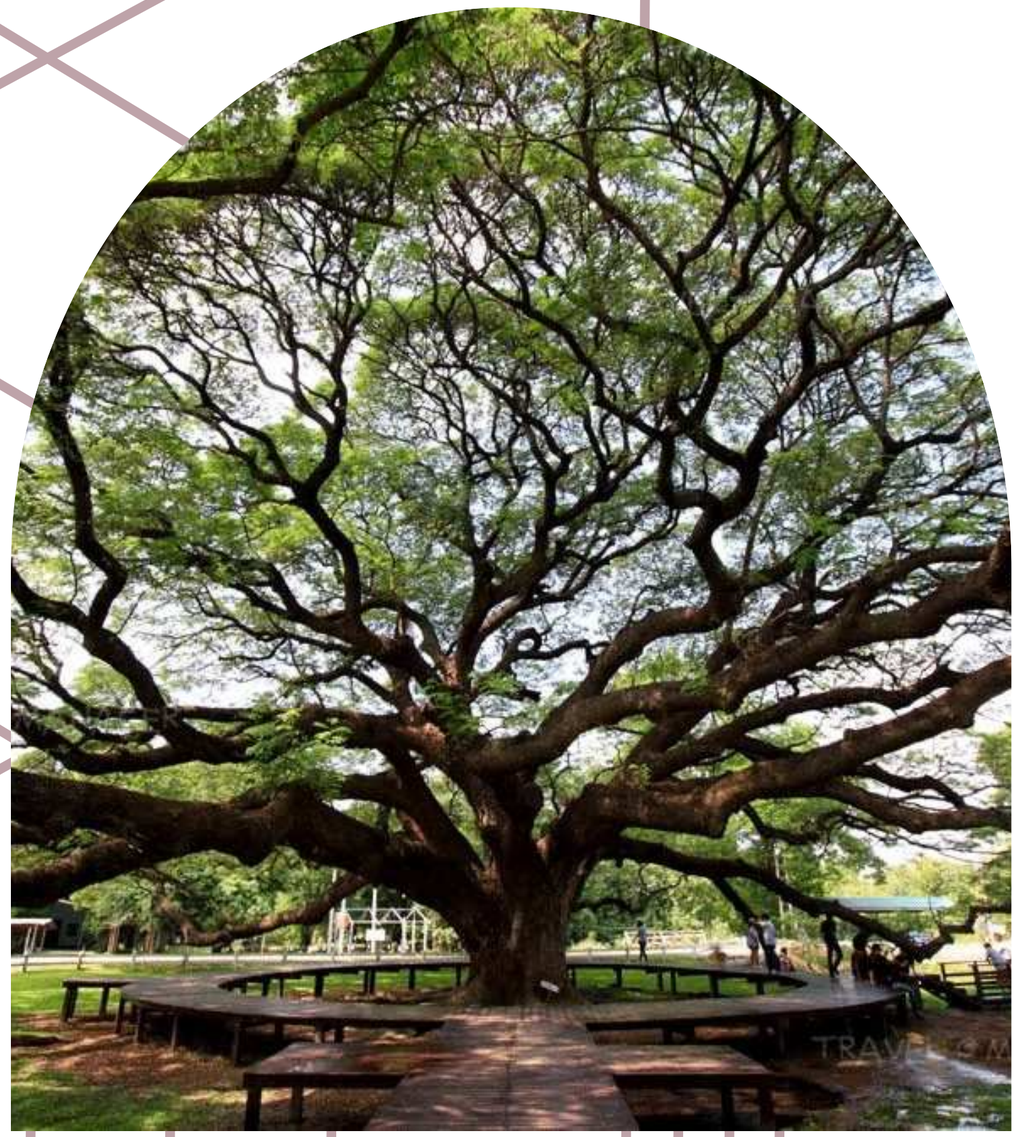
ยอดอ่อนเติบโตได้ เพราะไม่เคยหยุดเรียนรู้



กาลครั้งหนึ่ง
นานมาแล้ว...

ยังมีปราสาทสีแดง ดังศิลาแลง
งดงามเด่นแซงแหล่งเมืองชมพู

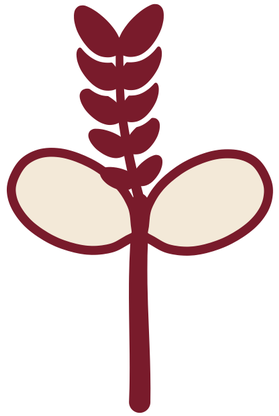




ACT II • แตกกิ่ง

KEEP GROWING
FINDING BALANCE

2547 — 2555



ยอดอ่อน...วันหนึ่งต้องแตกกิ่ง

ภารกิจ....สอนให้คนเติบโต วิจัยให้ความรู้แตกยอด
บริหารให้ระบบเข้มแข็ง และใช้ปัญญาสร้างสังคมที่ดีขึ้น

เข้มเลือดหมู
ความเข้มแข็งทางวิชาชีพ และเทคโนโลยี (STEM/AI)

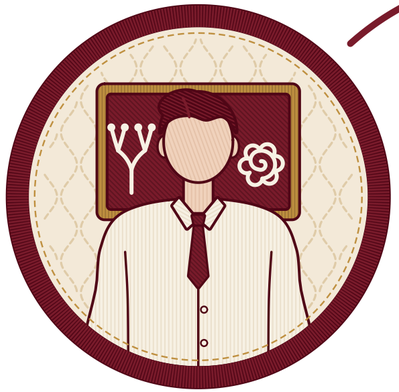
ชมพูสด
ความเข้าใจในด้านมนุษย์และสังคม+ Art & Culture

+ Ethics

STEM + HUMANITY (+Social) = Chula Engineering for a better Society

แตกกิ่ง >>> KEEP GROWING

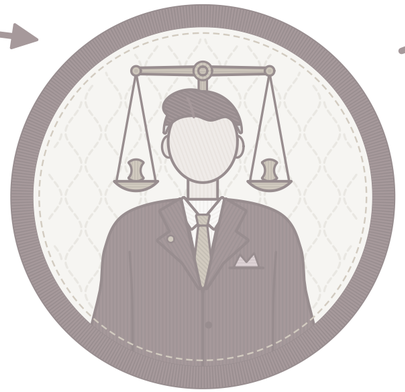
เมื่อยอดอ่อนแข็งแรงพอ กิ่งก็เริ่มแตก >>> ความรับผิดชอบก็มากขึ้นตาม



อาจารย์/วิทยากร
สอนและเรียนรู้
ในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน



นักวิจัย/บริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการ
ขยายความรู้และทดลอง
นำไปใช้ประโยชน์



ผู้บริหาร
กำหนดกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ
และบริหารความเสี่ยง



ที่ปรึกษา/กรรมการ/พี่เลี้ยง
นำทางด้วยความรู้และปัญญา

เข้มเลือดหมู x ชมพูสด >>> Chula Engineering Balance



HEAD
คิดอย่างเป็นระบบ เชื่อในเหตุผล
Logic • Data • Analysis (ความเข้มแข็งทางวิชาชีพ)



HANDS
ลอง ทำ นำไปใช้
Execution • Discipline • Hard Work (ลงมือทำจริง)



HEART
เข้าใจคน เห็นอกเห็นใจ
Empathy • Ethics • People (คน ความรู้สึก ไว้วางใจ)



PURPOSE
สร้างผลกระทบอะไรต่อสังคม
Value • Society • Service (ทำทำไม ทำอะไร ทำเพื่อใคร?)

Engineer ที่เก่ง ... แก้ปัญหาได้
Engineer ที่มีปัญญา รู้ด้วยว่าปัญหาไหน...ควรแก้

Growth : 4 ภารกิจ — 4 กิ่งจากลำต้นเดียว

ยอดอ่อนวันหนึ่งต้องแตกกิ่ง ....เมื่อกิ่งก้านมากขึ้น ความรับผิดชอบก็มากขึ้นด้วย

(4 Missions. One Purpose: CREATE VALUE)

Strategic Planning • Quality • Risk • University Management & Governance 2547–2555

TEACHER : Grow People

ทุกคำถามของนิสิตคือโจทย์ใหม่

RESEARCHER / ACADEMIC SERVICE : Grow Knowledge

ทุกคำตอบนำไปสู่คำถามที่ลึกกว่าเดิม

EXECUTIVE (AVP) : Grow Society

"เราจะบริหารคนอย่างไร? พาองค์กรไปทางไหน?"

นำความรู้ไปแก้ปัญหา และทำให้ชีวิตผู้คน องค์กร และสังคมดีขึ้น

ADVISOR /MENTOR : Grow Meaning

"เราควรทำเรื่องนี้หรือไม่? มีทางเลือกอื่นๆที่อาจจะดีกว่าหรือไม่? "

จุดเริ่มต้นภารกิจการบริหารงานระดับมหาวิทยาลัย







รศ.ดร.ธัชชัย สุมิตร อธิการบดี จุฬาฯ
(1 เมษายน 2543-31มีนาคม 2547)





TQM

↓

Hoshin Kanri (BSC)

↓

KPI >> Action Plans

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทผู้ช่วยอธิการบดีด้านคุณภาพ)

พัฒนา Learning Ecosystem
ศูนย์เรียนรู้ของนิสิต อาคาร
จามจุรี 9 ปรับแก้สัญญา MBK



รศ.ทพ.นพ.ดร.
สิทธิชัย ทัดศรี



ศ.กิตติคุณ นายแพทย์
สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ

CU-ERP /พรบ.จุฬาฯ พ.ศ.
2551 (ม.ในกำกับของรัฐ)



ศ.กิตติคุณ ดร.คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์
(1 เมษายน 2547-31 มีนาคม 2551)

จุฬาฯ อันดับ 121 ของโลก ในปี 2548
จากการจัดอันดับ THES–QS World
University Rankings



Key: Vision ที่ชัด + ทำให้ Strategy,
People และ System/Process/IT เดิน
ไปในทิศทางเดียวกัน

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทผู้ช่วยอธิการบดีด้านคุณภาพ)

MGR ONLINE ค้นหา

จุฬาฯ ชัด สมศ.ยุ่งประเมินหลักสูตร จี้ย้อนดูบทบาทตัวเองเป็นแค่คนนอก

เผยแพร่: 1 ต.ค. 2552 20:52 โดย: MGR Online

117

จุฬาฯ ข้องใจ สมศ.จัดอันดับมหา'ลัยได้อะไร จวกไม่ควรยุ่งประเมินหลักสูตร จี้ย้อนดูบทบาทผู้ประเมินภายนอกของตัวเอง ควรมุ่งดูผลลัพธ์และผลกระทบ ชี้เอาลำดับเป็นตัวตั้งยิ่งไม่ดีต่อมหา'ลัย

"ประเมินคุณภาพและจัดอันดับมหาวิทยาลัย ถูกต้องเป็นธรรมจริงหรือ?" โดย ผศ.ประเสริฐ อัครประถมพงศ์

ผู้ช่วยอธิการบดี (ด้านการจัดการคุณภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า เกณฑ์การประเมินคุณภาพจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ไม่ควรเน้นการประเมินในระดับกระบวนการ แต่ควรมุ่งเน้นในระดับผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบมากกว่า เพราะจุดยืนของสมศ. คือ ผู้ประเมินภายนอก ส่วนระดับกระบวนการภายใน ควรปล่อยให้สำนักการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นผู้ทำหน้าที่แทน สมศ. ไม่ควรเข้าประเมินหลักสูตรอย่างเด็ดขาด"สมศ.ไม่ควรประเมินภาพที่เน้นภาพรวมของสถาบัน หรือแม้แต่ในระดับกลุ่มสาขา ด้วยเกณฑ์เดียวกัน เพราะต่างสถาบันบริบทก็จะต่างกันเกินจะเทียบเคียงได้ แต่หากเป็นการประเมินที่ระดับสาขา เช่น แพทย์เทียบแพทย์ ทันตแพทย์เทียบทันตแพทย์ ซึ่งอาจจะเกิดภาพสะท้อนที่ดีกว่า

ไม่ควรเป็นไปเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดยเด็ดขาด เพราะหากเริ่มที่จะจัดลำดับเป็นตัวตั้งการออกแบบ และการกำชับใช้ระบบจะเป็นปัญหา ซึ่งจะไม่เป็นผลดีต่อมหาวิทยาลัย"

ปรับจาก CU-QA สู่ Integrated Quality Management

System QA → Process QA → Performance & Risk-based QA → Continuous Improvement & Innovation



SUCCESS → SIGNIFICANCE
(บทบาทผู้ช่วยอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ความเสี่ยงและการจัดการคุณภาพ)

อันดับดีที่สุดของจุฬาฯ ใน QS World University Rankings หลัง QS แยกจัดอันดับเอง คืออันดับ 171 ของโลก Arts & Humanities อันดับ 69 และ English Language & Literature อันดับ 38 ในข้อมูลปีนั้นในปี 2554



รศ.ทพ.นพ.ดร. สิทธิชัย ทัดศรี

"บทบาทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม"
ศูนย์พักพิงฯ เพื่อนพึ่ง(ภาฯ)–จุฬาฯ
น้ำท่วมใหญ่ปี 2554
ผู้พักพิง 540 คน, ถุงยังชีพ >10,000 ถุง,
อาหารปรุงสุก >20,000 ชุด/วัน

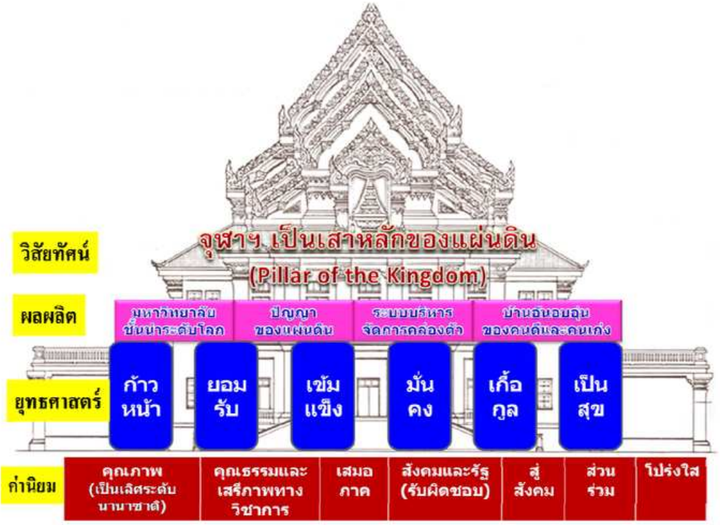
‘สังคมมีปัญหา จุฬาฯ มีคำตอบ’



ศ.กิตติคุณ นพ.ภิรมย์ กมลรัตนกุล

(1 เมษายน 2551-18 พฤษภาคม 2555 -17 พฤษภาคม 2559)

นำจุฬาฯ เปลี่ยนผ่านสู่
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
Strategy → Execution ชัดเจนมาก เป็นการ
ทำให้ Vision 100 ปีแปลงเป็นระบบบริหารจริง



SUCCESS → SIGNIFICANCE
(บทบาทผู้ช่วยอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ความเสี่ยงและการจัดการคุณภาพ)

ปี 2555 ผมได้มีโอกาสร่วมวางรากฐานของหน่วยงานเล็ก ๆ ที่ชื่อว่า ‘ศูนย์บริหารความเสี่ยง จุฬาฯ’ วันนั้นมีคนไม่กี่คน ....แต่ต้องดูแลความเสี่ยงทั่วทั้งมหาวิทยาลัย !!!

สิ่งที่ผมเรียนรู้คือ...
เราไม่จำเป็นต้องมีทุกอย่างพร้อม
จึงจะเริ่มต้นได้

บางครั้งเราไม่ได้อยู่เพื่อเห็นต้นไม้โตเต็มที่
หน้าที่ของเราในวันนั้น...
อาจเป็นเพียงช่วยวางรากให้แข็งแรง



"Life is like riding a bicycle.
To keep your balance you must
keep moving."

— Albert Einstein, จดหมายถึง Eduard ลูกชาย ปี 1930

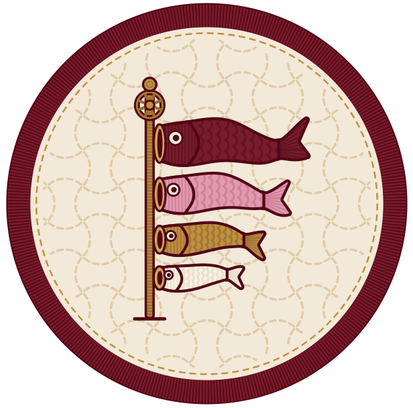


DYNAMIC BALANCE



Health

รากฐานของชีวิต



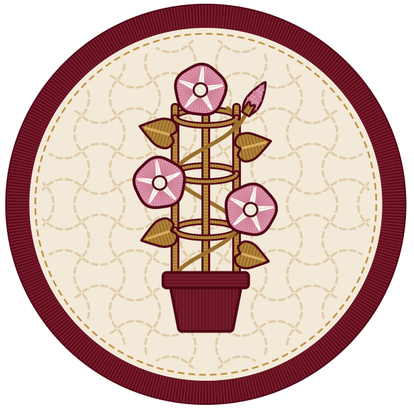
Family

ความหมายที่ลึกที่สุด



Work

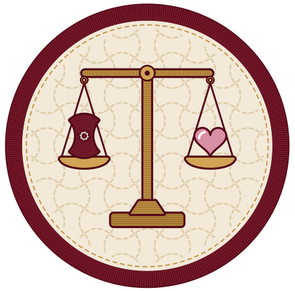
คุณค่าที่สร้างได้



Purpose

เหตุผลที่ตื่นขึ้นมาทุกวัน

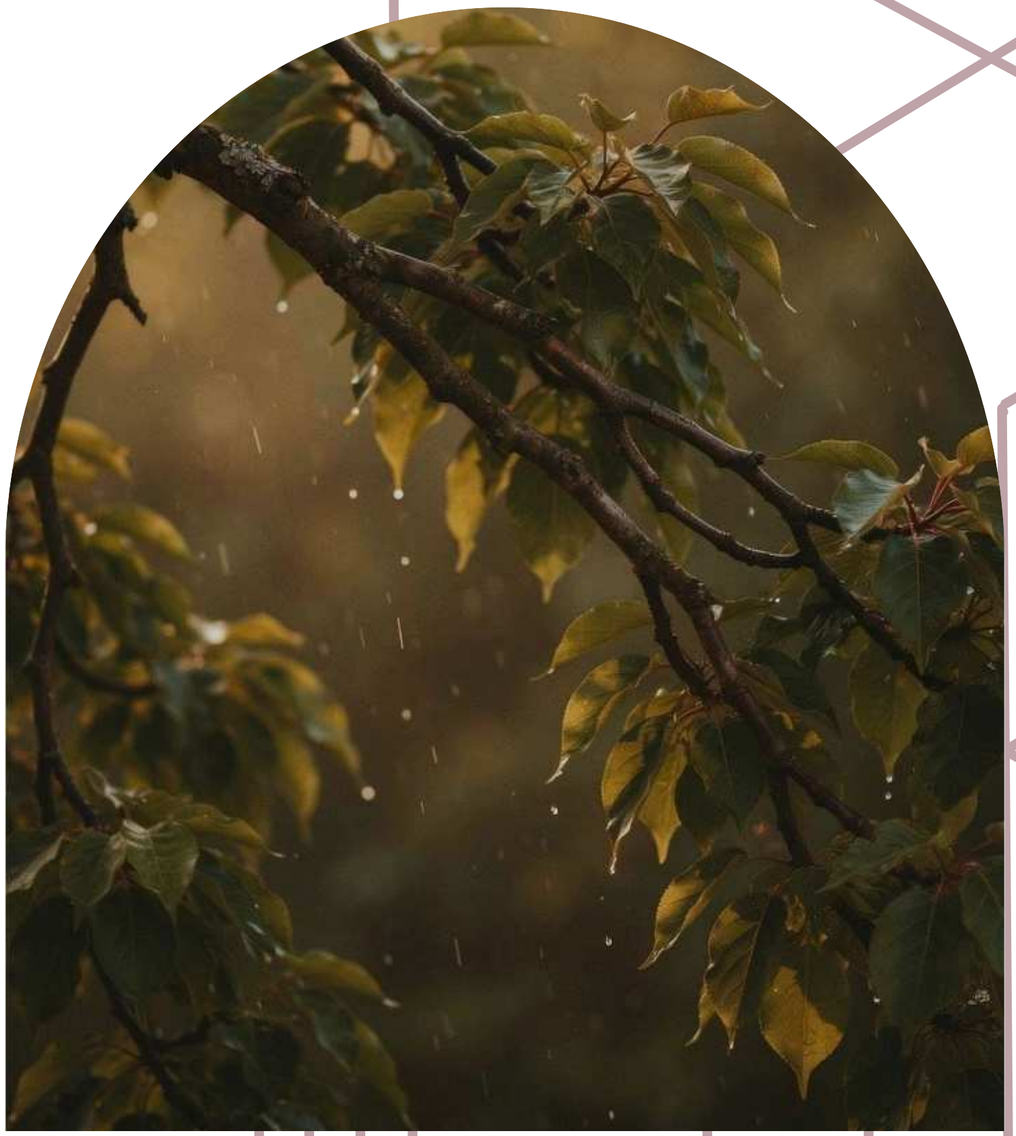
“ Balance ” ไม่ใช่การแบ่งทุกอย่างให้เท่ากัน แต่คือการรู้ว่า ณ เวลานั้น อะไรสำคัญที่สุด

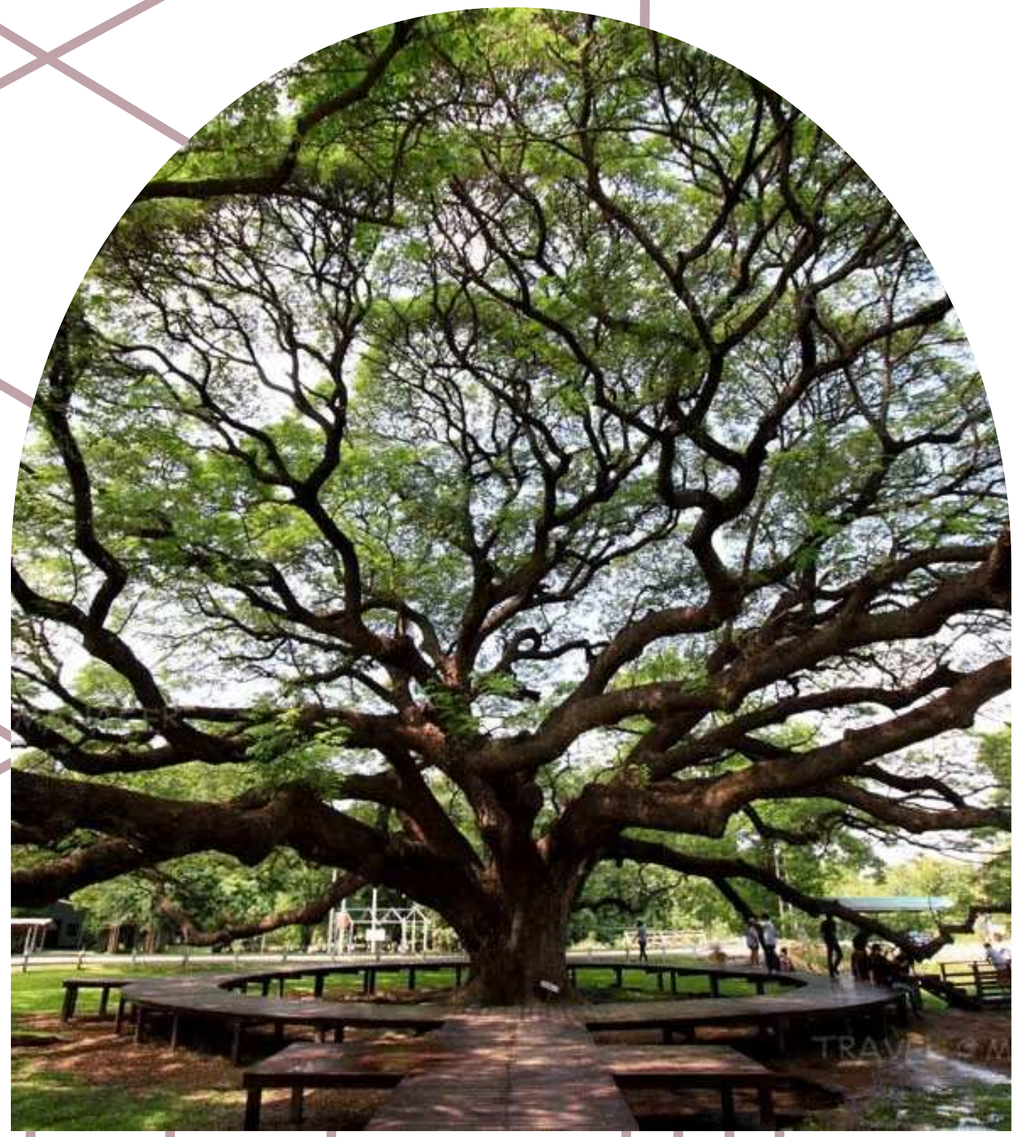


“ Work-Life Balance ” ไม่ใช่การทำงานน้อยลง แต่คือการทำงานโดยไม่ทำให้ชีวิตส่วนอื่นหายไป

ACT II
KEEP GROWING
... BALANCE

กิ่งแกร่งเพราะลมฝน
ยิ่งผ่านพ้นยิ่งตั้งมั่น
เมื่อรู้สิ่งสำคัญ
โอนอ่อนผันตามสายลม





ACT III
ต้นใหญ่และร่มเงา

KEEP GIVING

2556 — 2568



เกียรติภูมิไม่ได้อยู่ที่
ไปถึงตำแหน่งสูงเพียงใด
แต่อยู่ที่
ได้ทำให้ชีวิตของใคร
....ดีขึ้นบ้าง

คำถามที่ควรถามตัวเอง

ความรู้ที่มี ใครได้ประโยชน์?
ตำแหน่งที่ได้ รับใช้ใคร?
เวลาที่ลงทุน สร้างคุณค่าให้ใคร?

“ ต้นไม้ใหญ่ขึ้นเพื่ออะไร”

ตอนยังเล็ก รับแสงเพื่อตัวเองเติบโต
เมื่อเติบใหญ่... ก็เริ่มแผ่กิ่งก้านให้ร่มเงา ขยายวง การให้ ออกไปเรื่อยๆ.....

Growth



Giving

TEACHER → GUEST SPEAKER : Grow People

"ผมจะสอนวิชานี้ให้นิสิต/ผู้เรียนให้ดีขึ้นอย่างไร?"

RESEARCHER / ACADEMIC SERVICE : Grow Knowledge

"เราจะสร้างความรู้ใหม่/ให้คำแนะนำที่สร้างประโยชน์มากขึ้นอย่างไร?"

EXECUTIVE → ADVISOR : Grow Society & Meaning

"เราจะบริหารคนอย่างไร? พาองค์กรไปทางไหน?"

“นำประสบการณ์ไปส่งต่อการสร้างคุณค่า และทำให้ชีวิตผู้คน องค์กร และสังคมดีขึ้น”

ADVISOR → BOARD /GOVERNANCE /MENTOR : Grow Wisdom

"เราควรทำเรื่องนี้หรือไม่? มีทางเลือกอื่นๆที่อาจจะดีกว่าหรือไม่? "

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทที่ปรึกษาอธิการบดี)

วางยุทธศาสตร์ → สร้างนวัตกรรม → รับใช้สังคม → เติบโตอย่างยั่งยืน → เตรียมจุฬาฯ สู่ศตวรรษที่ 2 (C2F)



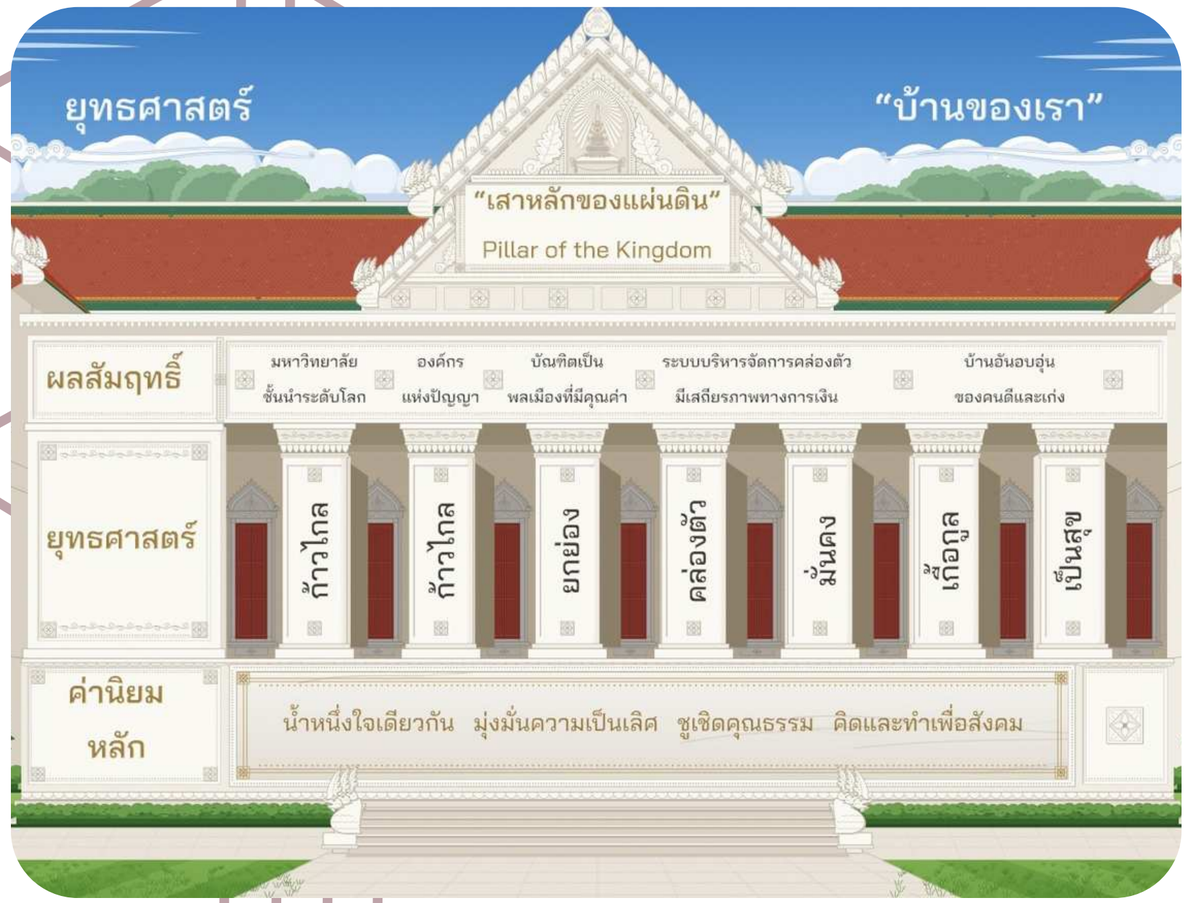


ศ.กิตติคุณ นพ.ภิรมย์ กมลรัตนกุล
(1 เมษายน 2555 - 17 พฤษภาคม 2559)

"มหาวิทยาลัยที่ดี คือมหาวิทยาลัยที่มีพลังในการสร้างคุณค่าให้สังคม"
สร้างอุทยาน 100 ปี จุฬาฯ



SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทที่ปรึกษาอธิการบดี)



หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ปี 2557-2559
โอกาสและความท้าทายด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับภาควิชาฯ

ผมได้เรียนรู้ว่า
Strategy ที่ดีไม่ได้จบที่แผนแต่...

...ต้องแปลงเป็น Research, Innovation, People และ Impact ที่สังคมสัมผัสได้จริง

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทที่ปรึกษาอธิการบดี)

Innovations for Society
(Social Impact)







- โครงการ CU Transformation
- CU NEX / Plearn Space จุฬาฯ
- Flexible Learning(หลักสูตร >> รายวิชา)
- Lifelong Learning ผ่าน CHULA MOOC

ศ.ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์
(18 พฤษภาคม 2559-2561 - 17 พฤษภาคม 2567)

5 สิ่งที่ผมได้เห็นจุฬาฯ กำลังเปลี่ยนตัวเอง
สร้างคน → สร้างความรู้ → สร้างนวัตกรรม → สร้างสังคม → สร้างอนาคต

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทที่ปรึกษาอธิการบดี)









พระพรหมวชิรเมธาภรณ์, รศ.ดร.
(19 กรกฎาคม 2562 - 2566
2566 - ปัจจุบัน)







มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (มมร.) ก้าวสู่
การเป็น “ตักศิลาแห่งพระพุทธศาสนา”
ที่รุ่งเรืองที่สุดของโลก
(อ.วรโชค ไชยวงศ์)
ด้วย 5 แก่น/วิถีแห่งการพัฒนา

ปริยัติ **ปฏิบัติ** **ปฏิรูป**
ประยุกต์ **ปฏิบถ**

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทที่ปรึกษาอธิการบดี)







ได้รับประทานเกียรติคุณรางวัล
"คุณสมปนโน"
จากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆ
ปริณายก นายกสภามหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย

เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัยประจำปี พ.ศ.
2565

สิ่งที่มีความหมายสำคัญ 5 แก่น/วิถีแห่งการพัฒนา





โรงเรียนสาธิต มมร.ดานซ้าย จ.เลย

สถาบันบัณฑิตวิทยาลัยวชิรญาณวโรรส

วิทยาลัยศาสนศาสตร์ลำปาง สาธิต มมร

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทกรรมการ/คณะกรรมการ)

สามารถพลิกฟื้นธุรกิจ จากขาดทุนเป็นกำไรได้



กรรมการอิสระ ประธานกรรมการกำกับดูแลกิจการ(CG) กรรมการสรรหา และประธานกรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)

(พฤศจิกายน 2563- มีนาคม 2567)

SUCCESS → SIGNIFICANCE (บทบาทวิทยากร/ที่ปรึกษา/RMC/AC/...)



เป็นวิทยากรและเป็นที่ปรึกษา
ด้านการบริหาร(โครงการ)กลยุทธ์
การวิเคราะห์การลงทุน
การบริหารความเสี่ยงแบบ
บูรณาการ(GRC) และการจัดการ
คุณภาพ ให้กับภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ
และเอกชนหลายแห่ง

เป็นที่ปรึกษาผู้ตรวจประเมินผล
รัฐวิสาหกิจตามเกณฑ์ SE-AM
ในด้านการบริหารความเสี่ยง
และการควบคุมภายใน (RMIC)
สำหรับรัฐวิสาหกิจสาขาพลังงาน

เป็นกรรมการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยของรัฐ ++
สสส. สกสว. DGA PDPC NARIT...



Intelligent Risk & Opportunity Governance
หลักสูตรส่งเสริมคุณภาพกรรมการสภา
และผู้บริหารระดับสูงในสถาบันอุดมศึกษา(สบส.)

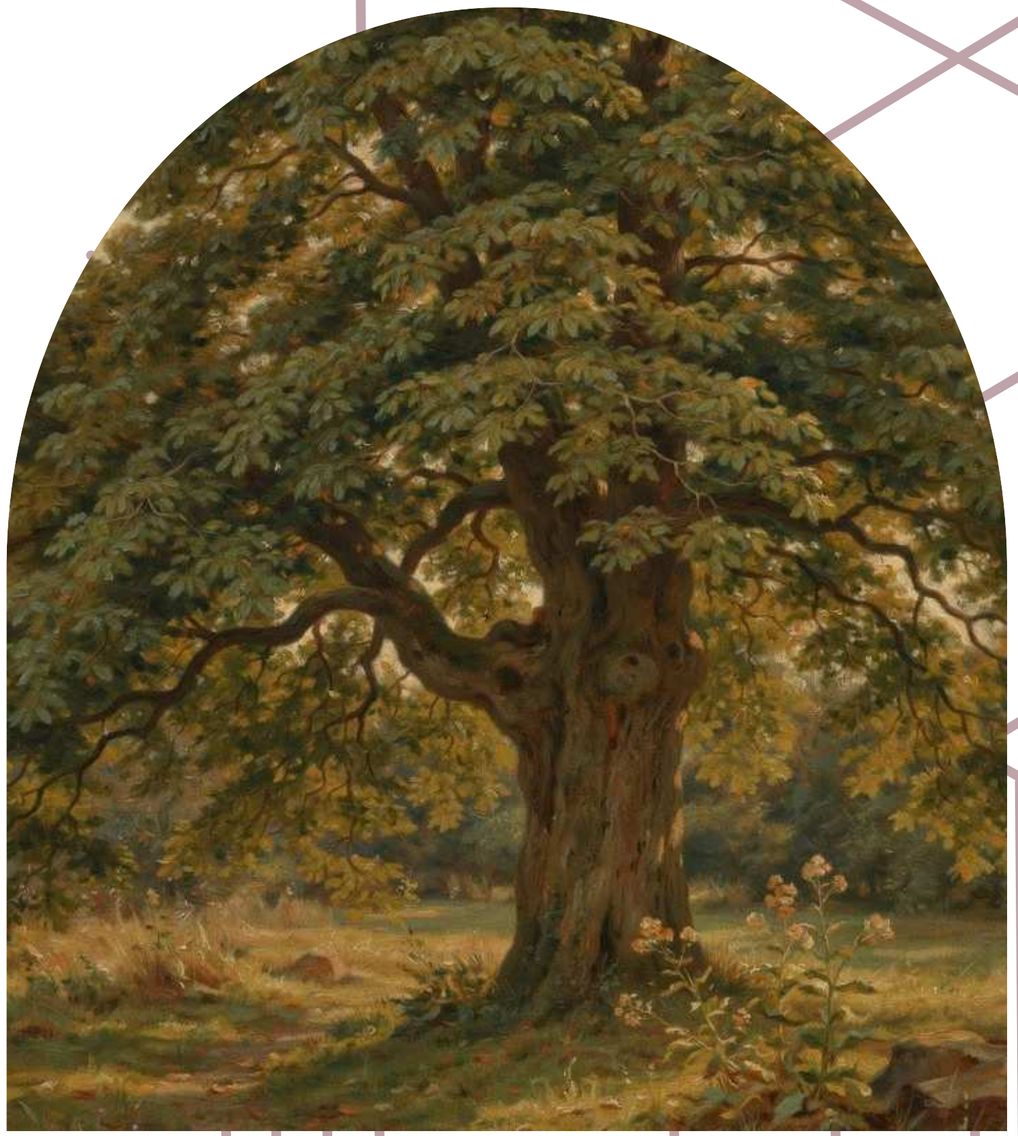
ACT III

KEEP GIVING ....

เกียรติภูมิไม่ได้อยู่ที่เราไปถึงตำแหน่งสูงเพียงใด
แต่อยู่ที่สิ่งที่เราทำให้ชีวิตใครบางคนดีขึ้น

Give shade. Give knowledge.
Give people a chance to grow.

คุณค่าของต้นใหญ่
คือให้ร่มแก่ผู้อื่น





ACT IV

ดอก ฝัก เมล็ด และยอดใหม่

KEEP GROWING THROUGH OTHERS

2569 → Future



FROM GIVING SHADE TO GIVING A FUTURE.



เมื่อฤดูกาลหนึ่งมาถึง
สิ่งสำคัญที่สุดที่ต้นไม้ให้
อาจไม่ใช่ร่มเงาอีกต่อไป
แต่มันคือ...เมล็ดพันธุ์

(ร่มเงาในวันนี้ เมล็ดพันธ์คือพรุ่งนี้)



34
YEARS

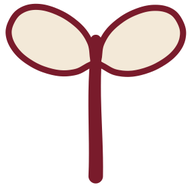
ONE JOURNEY
KEEP LEARNING
KEEP GIVING
KEEP GROWING

THE JOURNEY CONTINUES...
THROUGH YOU.

ส่งต่อความคิด คุณค่า และ
โอกาส

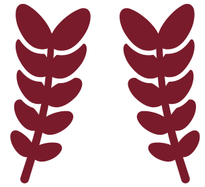
THE FOUR ACTS
4 คำถามใน 34 ปี

I



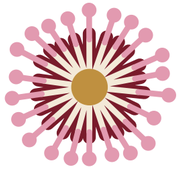
ACT I ยอดอ่อน
KEEP LEARNING
ยังมีอะไรที่ผมไม่รู้อีก?

II



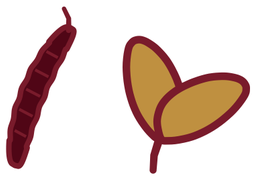
ACT II แตกกิ่ง
KEEP GROWING + BALANCE
อะไรสำคัญ อะไรควรยืดหยุ่น?

III



ACT III ให้ร่มเงา
KEEP GIVING
ใครดีขึ้นเพราะเรา?

IV



ACT IV เมล็ดพันธุ์ใหม่
KEEP GROWING THROUGH OTHERS
อะไรจะยังเติบโตต่อจากเรา?

30 กันยายน 2569

THE END

↓

A NEW BEGINNING





วันสุดท้ายของ Role
ไม่ใช่วันสุดท้ายของ Journey

生き甲斐

IKIGAI

a reason for being



IKIGAI ….. คำถามหลังเกษียณ

วันที่ 30 กันยายน 2569

ผมอาจ RETIRE จากตำแหน่ง

RETIRE จากการเรียนรู้ ?

RETIRE จากการให้ ??

RETIRE จากการได้เห็นคนอื่นเติบโต ???

Ikigai ของชีวิตหลังจากนี้ ไม่ได้อยู่ที่ว่า
"ผมยังมีตำแหน่งอะไร" แต่อยู่ที่ว่า...

What makes you want to
get up tomorrow morning?

FROM ROLE → REASON



LEGACY
IS WHAT
KEEPS GROWING.

Legacy ไม่ใช่อนุสาวรีย์ ไม่ใช่ชื่อบนอาคาร
Legacy คือ สิ่งที่ยังมีชีวิต ยังเติบโต
และยังให้ผล แม้คนที่ปลูกมันจะเดินออกไปแล้ว

"ในเมล็ดมี Journey ใหม่"



LEARN
GIVE
GROW

บางทีคำตอบของผมก็ยังเหมือนเดิม
"เรียนรู้ต่อ ให้ต่อ และเติบโตต่อ...
ผ่านการเติบโตของคนอื่น"

4 บทเรียนชีวิต ..... 4 ACTS





ROOTS → TRUNK → SHADE → SEEDS
รู้ที่มา รู้ตัวตน รู้เพื่อใคร รู้ว่าจะส่งต่ออะไร

ACT 1 : GRATITUDE
พระคุณของแหล่งเรียน
เรามาจากไหน (ราก)

ACT 2 : IDENTITY
เข้มเลือดหมู ชมพูสด
เราควรยืนอย่างไร (ลำต้น)

ACT 3 : SERVICE
เกียรติแห่งการรับใช้
ประชาชนเรามี ความรู้
ไปเพื่อใคร(ร่มเงา)

ACT 4 : LEGACY
เมล็ดพันธุ์ใหม่
อะไรจะยังเติบโตต่อ
จากเรา (เมล็ด)





เพชรชมพู จุฬาฯ คอยเจียระไนให้สิ่งล้ำค่า

จุฬาฯ ไม่ได้เจียระไนเราให้เหมือนกัน แต่ช่วยให้สิ่งที่มีคุณค่าในตัวแต่ละคน... เปล่งประกายออกมา

SAME ROOTS.
DIFFERENT JOURNEYS.
UNIQUE BRILLIANCE.







เมล็ด = Potential / Continuity

การเจียระไน = Education / Experience / Values

เพชรชมพู = Individual Brilliance + Chula Spirit



34
YEARS

ONE JOURNEY
KEEP LEARNING
KEEP GIVING
KEEP GROWING

เพชรชมพู...เมล็ดพันธุ์ใหม่...ยอดอ่อน...
เติบโตในแบบของตนเอง

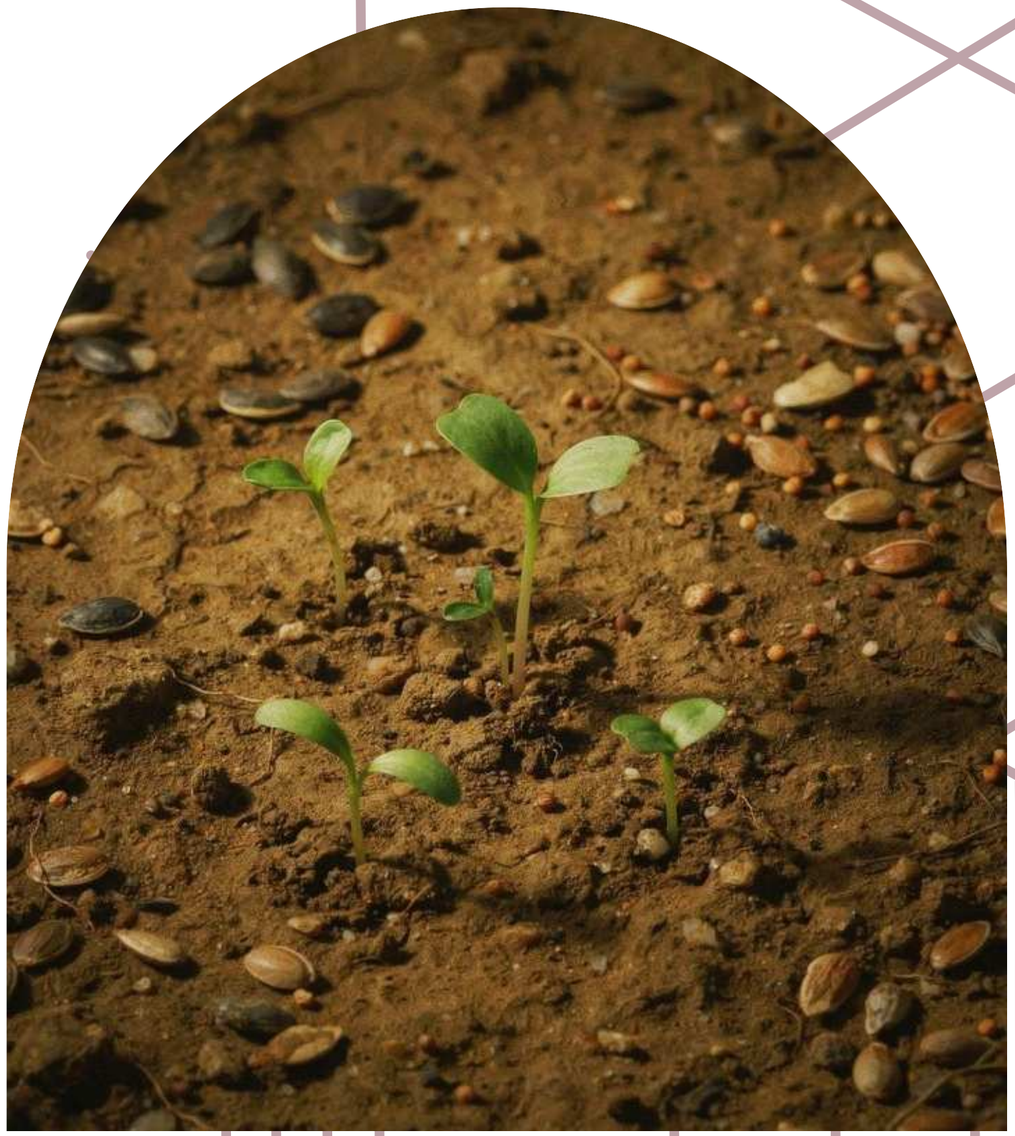
“ THE JOURNEY CONTINUES...
THROUGH YOU.”

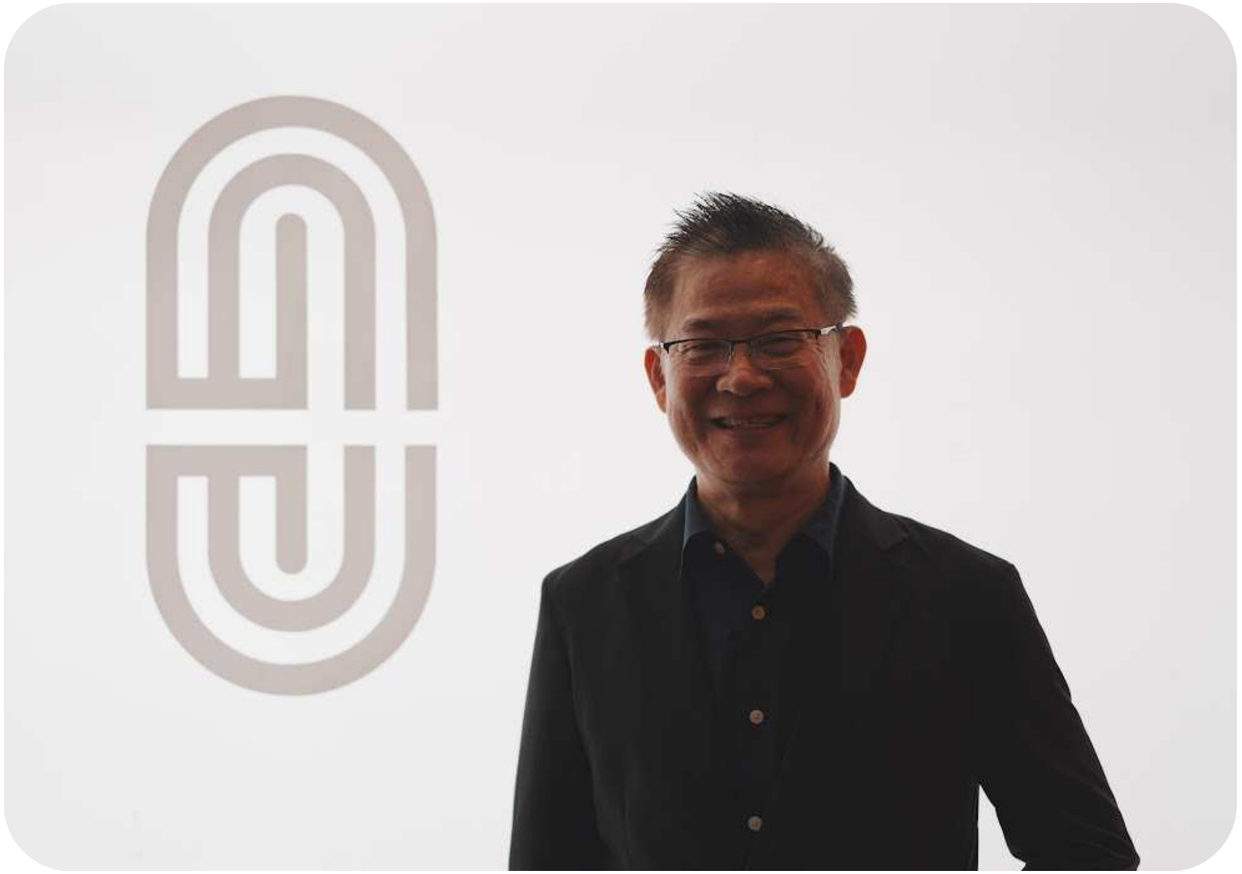
ACT IV

GROW THROUGH OTHERS ...

A NEW BEGINNING

ดอกร่วงคือเริ่มต้น
เมล็ดหล่นเดินทางไกล
สิ่งที่ฝากฝังไว้
ให้งอกงามตามแบบตน





LEARN.
GROW.
GIVE.
PASS IT ON.

THE JOURNEY CONTINUES...
THROUGH YOU.

“จากวันนี้ Journey ไม่ได้อยู่ที่ผมเพียงคนเดียวอีกแล้ว...มันอยู่ในพวกคุณทุกคน”
"ขอบคุณทุกคนที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของ Journeyของผม
และขอให้ Journey ของทุกคน...งดงามในแบบของตนเองครับ"

Chula Chulalongkorn University CHULA ENG

INDUSTRIAL ENGINEERING CHULALONGKORN UNIVERSITY DRMIS Disaster and Risk Management Information Systems Chulalongkorn University

ผศ. ประเสริฐ อัครประถมพงศ์

Asst. Prof. Prasert Akkharaprathomphong

THE LAST *lecture*

CHULALONGKORN UNIVERSITY